

Leistungsmessung Aufschreibetraining für 5./6. Klasse

| | |
|--|---|
| Sicherheit im Straßenverkehr | und eine Schlussleuchte. |
| Täglich fährt Memet mit dem Fahrrad zur Schule. | Er überprüft regelmäßig, ob alle Teile funktionieren. |
| Sein verkehrssicheres Rad hat: Frontrückstrahler, Scheinwerfer, Großflächenrückstrahler, Speichenreflektoren, Klingel, Vorder- und Hinterradbremse | Die Polizei bestätigte die Verkehrssicherheit bei der letzten Kontrolle. Ein Helm schützt Memet vor Kopfverletzungen. |

Ablauf:

1. Legen Sie jeweils einen evtl. vergrößerten Folienstreifen ein und geben Sie einige Sekunden Zeit, damit die Schüler sich den Sinnschritt mit seinen Aufpass-Stellen einprägen können.
2. Der Folienstreifen wird entfernt und die Schüler schreiben den Sinnschritt auf.
3. So wird mit allen Streifen gearbeitet.
4. Nun kommt der Bleistift in das Mäppchen und ein grüner Farbstift und der Radiergummi liegen bereit.
5. Der gesamte Text wird eingelegt und die Schüler haben ca. fünf Minuten Zeit zur Korrektur. D.h. Fehlerstellen werden ausradiert und mit Farbe verbessert. Überflüssige Buchstaben werden durchgestrichen. Die Fehlerzahl wird darunter geschrieben und mit dem Namen abgezeichnet (bedeutet: Ich habe sorgfältig korrigiert.).
6. Nun erfolgt Ihre Korrektur. Wurde ein Fehler übersehen, so zählt er jetzt doppelt, denn er wurde sowohl beim Aufschreiben gemacht wie beim Korrigieren übersehen. So macht sich eine sorgfältige Korrektur bezahlt. Hat der Schüler also z.B. zwei Fehler gefunden und zwei übersehen, ergibt sich daraus eine Gesamtfehlerzahl von 6 Fehlern.