

**Vorschlag für einen Stoffverteilungsplan für die 1. Jgst. - neu**

Dieser Stoffverteilungsplan bezieht sich auf den **ZAUBERLEHRLING 1 der Neubearbeitung 2014** mit den jeweiligen Hinweisen und Kopiervorlagen im **KOMMENTARBAND 1** (Neubearbeitung /Bayern ISBN 978-3-425-01304-6), die digitalisierten **Tafelkarten** (ISBN 978-3-425-01309-1), die **Wort-/Bildkartei 1/2** (ISBN: 978-3-425-01307-7), deren Bildmaterial identisch ist mit den Tafelkarten, Zauberlehrling 1 **Bildkartenposter** (ISBN 978-3-425-08438-1)

und das von mir erstellte **FÖRDERMATERIAL: Arbeitshilfe Rechtschreiben 1. Klasse (AH), Tunwörterpaket 1-4 (TW)** und das von mir erstellte umfangreiche Übungsmaterial zur Wort-/Bildkartei 1/2 siehe auch [www.rechtschreiben-steinleitner.de](http://www.rechtschreiben-steinleitner.de) Tipp 17.  
(KB = Kommentarband zum ZAUBERLEHRLING, KV = Kopiervorlage im Kommentarband, WBK= Wort-/Bildkartei/Tafelkarten LB = Lernbeobachtung)

Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
bitte nehmen Sie diesen Stoffverteilungsplan als **Vorschlag**. Sie können ihn selbstverständlich nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse abwandeln. Ich möchte Ihnen nur ein Grobraster geben und dabei die jeweiligen Übungsmöglichkeiten und Querverbindungen aufzeigen. Den Hinweis zu den jeweils vorhandenen **Tafelkarten / Wort-/Bildkarten** finden Sie am Anfang jedes Kapitels im **Kommentarband 1**.

Das Heft ist als aufbauender Lehrgang gedacht. Bestimmte Themen wie z. die Unterscheidung von Lautqualitäten oder das Aufschreibetraining setzen Sie entsprechend zu Ihrem Unterricht ein. Da mit vielen verschiedenen Fibeln gearbeitet wird, kann ich nur einen roten Faden aufzeigen.

Ich hoffe, dass ich Ihnen mit diesem Stoffverteilungsvorschlag eine kleine Hilfestellung für einen effektiven Unterricht geben kann.  
Über Rückmeldungen oder Verbesserungsvorschläge freue ich mich immer.

Ein erfolgreiches Arbeiten wünscht Ihnen

Ute Steinleitner

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband Tafelk./Wort-/Bildkartei	Fördermaterial Arbeitshilfe 1	Lernbeobachtung
<b>1. – 7. Schulwoche</b>				
<b>Schwerpunkt: Lautliches Strukturieren und Abhören von Wörtern</b>				
Der Stand der phonologische Bewusstheit ist ein Gradmesser für eine spätere Rechtschreibsicherheit. In vielen Kindergärten wird sie entsprechend gefördert. Um eine möglichst breite, gemeinsame Basis zu erreichen, sind diese Aufgaben „Pflicht“ in den ersten Schulwochen.				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Förderung der phonologischen Bewusstheit durch Reimen</li> <li>Hören gleicher Anfangslaute</li> </ul>	S. 4 - 5	KV 1: Gleiche Anfangslaute hören (Bitte vorher <b>immer</b> die Hinweise lesen!)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Abhören der Leuchtbuchstaben</li> </ul>	S. 6 - 9	KV 2 Leuchtbuchstaben KV 3: A, E, I, O, U	Unter <a href="http://www.rechtschreiben-steinleitner.de">www.rechtschreiben-steinleitner.de</a> Tipp 4 finden Sie die Hinweise zur Erstellung der Materialbox.	Du kannst es! Aufgabe 1

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband	Fördermaterial Arbeitshilfe 1	Lernbeobachtung
Die Übungen zum lautlichen Strukturieren der Wörter sind die Grundlage für eine spätere Rechtschreibsicherheit. Sie müssen <b>sorgfältig</b> , mit <b>genügend Zeit</b> und <b>täglich</b> durchgeführt werden. So erreicht man das, was Heinz Klippert in seinen Vorträgen als „routinierter Übung“ bezeichnet.				
• Wörter abhören	S. 10 - 15	KV 4: Wörter abhören WBK: Bogen 1, 2, 3	Nr. 1 Wort-/Bildkarten mit offenen Silben Nr. 2 – 4: Wort-/Bildkarten Nr. 5: Spielplan zu den Bildkarten	Du kannst es! Aufgabe 2 und 3 Du kannst es! Aufgabe 4 und 5 LB: KB KV 5 u. 6: Wörter abhören LB: AH Nr. 40 1A/B
• Wörter mit AU, CH und SCH	S. 16 - 17	KV 7: Wörter abhören WBK: Bogen 4 und 5	Nr. 7: Wort-/Bildkarten	
• Mitlauthäufung	S. 18 - 19	KV 7: Wörter abhören WBK: Bogen 6 und 7		
<b>ca. 8. – 14. Schulwoche</b>				
• Wörter mit pf/Pf	S. 20	WBK: Bogen 7 + Apfel		
• Endungen –el, -en, -er	S. 22 - 23	KV 8: Endungen –el, -en, -er KV 18: Strategien WBK: Bogen 8 und 9	Nr. 6: Wort-/Bildkarten zu den Endungen	
• Silben	S. 24 - 29	KV 9: Silbenbögen KV 10: Silben zusammensetzen KV 11: Wörter in Silben zerlegen WBK: Die Bögen 1 – 9 eignen sich für entsprechende Übungen, da die Silbenbögen jeweils eingezeichnet sind.	Nr. 1d, 2d,3d,4d,6d Nr. 17: Wir zerlegen in Silben Nr. 18: Wir zerlegen in Silben Für leistungsstarke Kinder: Nr. 19: Wörter aus Silben (Familie) Nr. 20: Wörter aus Silben (Natur) Nr. 21: Wörter aus Silben (Körper)	Du kannst es! Aufgabe 6 und 7 LB: KB KV 12 und 13
• Vokalisiertes r	S. 21	KV 18 Strategien WBK: Bogen 5	Nr. 8: Wort-/Bildkarten Nr. 11: Wort-/Bildkarten Nr. 14: Einzahl-Mehrzahl-Domino	
Erst mit der Einführung des Nomens wird die Unterscheidung von Groß- und Kleinbuchstaben sinnvoll. Die Regel in der deutschen Sprache ist die Kleinschreibung. Von den Satzanfängen abgesehen ist die Großschreibung der Nomen die einzige Ausnahme. Wichtig ist es, den Kindern die <b>Leistung</b> des Nomen zu verdeutlichen. Der Artikel ist nur ein formaler Aspekt, aber kein entscheidendes Erkennungszeichen. Die Stundenbilder unter Tipp 1 und Tipp 2 können hier eine Hilfestellung sein.				

Inhalte	Zauberlehrling	Kommentarband	Fördermaterial Arbeitshilfe 1	Lernbeobachtung
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen</li> <li>Nomen Artikel</li> <li>Einzahl und Mehrzahl</li> </ul>	S.30 S. 31-32 S. 33	KV 14: Nomen KV 15: Nomen: Artikel und Mehrzahl KV 16: Nomen verzaubern KV 17: Mit Nomen reimen WBK: Bogen 1 - 10	Nr. 33: Buchstaben verzaubern	Du kannst es! Aufgabe 8 LB: AH Nr. 40 2A/B

### ca. 15. – 20. Schulwoche

<ul style="list-style-type: none"> <li>Umlaute</li> </ul>	S. 34	WBK: Blüte, Flöte, Gemüse, Löwe		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit ng</li> </ul>	S. 35	WBK: Bogen 12		

Zu den lautgetreuen Wörtern kommen nun die Wörter mit einer phonologischen Regelhaftigkeit hinzu. Die Schreibweise ei/Ei des Lautes <AI> automatisiert sich bei den meisten Kindern sehr schnell.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit ei/Ei</li> </ul>	S. 36	KV 18: Strategien KV 19: Wörter mit ei/Ei WBK: Bogen 10	Nr. 7: Wort-/Bildkarten Nr. 12: Wort-/Bildkarten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit eu/Eu</li> </ul>	S. 37	KV 18 Strategien KV 20: Wörter mit phonologischen Regelhaftigkeiten WBK: Bogen 12	Nr. 7: Wort-/Bildkarten	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Wörter mit st/St</li> <li>Wörter mit sp/Sp</li> </ul>	S. 38 S. 39	KV 18: Strategien KV 20 WBK: Bogen 11	Nr. 8: Wort-/Bildkarten	Du kannst es! Aufgabe 10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben</li> </ul>	S. 40 - 41	KV 21: Verben WBK: Bogen 21 - 23	Nr. 34: Lautgetreue Tunwörter	LB: KB KV 33: Großschreibung

Das Ziel unseres Unterrichts ist das Schreiben von Sätzen und kleinen Geschichten. Dazu sollten die Kinder von Anfang an ermutigt werden. Eine wichtige Hilfe für das Erkennen von Satzstrukturen sind die Satzbausteine. Hinweise zur Arbeit damit finden Sie im **Kommentar zu den Wort-/Bildkarten**, im **Kommentarband 1 zu S. 42-43/Sätze schreiben** und im **Internet unter Tipp 2**. Vielfältige positive Rückmeldungen bestätigen meine gemachten Erfahrungen. Die Wort-/Bildkartei eignet sich ganz hervorragend für das Erfassen der Satzstrukturen.

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sätze schreiben</li> </ul>	S. 42 - 43	KV 22: Sätze schreiben 1 WBK: Ab Bogen 10 steht auf der Rückseite jeweils ein Satz zum Wort.	Nr. 27 - 30: Sätze zu Mitsprechwörtern	Du kannst es! Aufgabe 9
---	------------	---	--	-------------------------

<b>ca. 21. – 38. Schulwoche</b>				
<b>Inhalte</b>	<b>Zauberlehrling</b>	<b>Kommentarband</b>	<b>Fördermaterial Arbeitshilfe 1</b>	<b>Lernbeobachtung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter aufschreiben</li> <li>• Wörter mit doppeltem Konsonant</li> <li>• Wörter mit ie</li> <li>• Sonstige Wörter mit einer Aufpass-Stelle</li> </ul>	S. 44 - 47	KV 27 u. 28: Aufschreiben KV 29: Wörter zum Aufschreiben KV 30: Sätze zum Aufschreiben	Nr. 35 – 38: Aufschreibtraining Nr. 9: Wort-/Bildkarten Nr. 10: Wort-/Bildkarten Nr. 13: Wort-/Bildkarten	
Lautqualitäten unterscheiden <ul style="list-style-type: none"> <li>• B oder P im Anlaut</li> <li>• D oder T im Anlaut</li> <li>• G oder K im Anlaut</li> </ul>	S. 48 - 50	Dieses Thema wird zeitlich passend zum Unterricht behandelt.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze schreiben</li> </ul>	S. 51 - 54	KV 23: Sätze schreiben 2 KV 24: Sätze schreiben 3	Nr. 22: Aufschreiben mit Lückenwörtern Nr. 23: Aufschreiben mit Lückenwörtern Nr. 24 - 26: Richtig oder falsch? Nr. 31 - 32: Sätze mit Aufpass-Stellen	Du kannst es! Aufgabe 11.
Wörter mit Aufpass-Stellen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter mit Auslautverhärtung</li> <li>• Wörter mit ä/Ä</li> </ul>	S. 55 S. 56 - 57	KV 31: Wörter mit ä/Ä KV 25: Sätze schreiben 4 KV 32: Einzahl-Mehrzahl-Domino	Nr. 16: Einzahl-Mehrzahl-Domino Nr. 9: Wort-/Bildkarten Nr. 15: Einzahl-Mehrzahl-Domino	Du kannst es! Aufgabe 11 LB: KB KV 26
<p>In den letzten Schulwochen sollten die Kinder individuell gefördert werden. Das lautgetreue Verschriften der entsprechenden Bildimpulse bzw. das Schreiben lautgetreuer Sätze muss in dieser Zeit vertieft und gesichert werden. Dazu kommen die häufigsten Wörter mit einer phonologischen Regelhaftigkeit (ei/Ei, eu/Eu, sp/Sp, st/St), bei denen bei den Kindern sozusagen die „Warnblinkanlage“ anspringen sollte.</p> <p>Die Arbeit mit den Satzbausteinen ist gerade für leistungsschwächere Kinder eine große Hilfestellung. Empfehlen Sie Eltern die Wort-/Bildkarten als sinnvolle Übung zur Sicherung für daheim.</p>				
Wiederholung mit individueller Förderung der einzelnen Schüler <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lautgetreues Verschriften von Wörtern und Sätzen</li> <li>• Arbeit mit Silben</li> <li>• Phonologische Regelhaftigkeiten</li> </ul>	S. 64	Die individuellen Fehlerwörter mit den anschließenden Übungsvorschlägen ermöglicht zielgerichtetes, effektives Üben.	Nr. 19: Wörter aus Silben (Familie) Nr. 20: Wörter aus Silben (Natur) Nr. 21: Wörter aus Silben (Körper)	AH Lernstandsfeststellung 40 C mit Diagnoseblatt KB KV 34: Leistungsmessung



## **Literatur- und Materialempfehlung:**

Arbeitshilfe Rechtschreiben 1.Jgst., Ute Steinleitner  
Arbeitshilfe Rechtschreiben 2.Jgst., Ute Steinleitner  
Arbeitshilfe Rechtschreiben 3.Jgst., Ute Steinleitner  
Arbeitshilfe Rechtschreiben 4.Jgst., Ute Steinleitner  
Tunwörterpaket 1 – 4, Ute Steinleitner  
Hunderterfeld 1/2 mit dem GWS 1/2, Ute Steinleitner  
Übungsmaterial zur Wort-/Bildkartei 1/2

Thematischer Wortschatz „Mein Körper“ 2.Jgst., Ute Steinleitner  
Thematischer Wortschatz „Wald“ 3.Jgst., Ute Steinleitner  
Thematischer Wortschatz „Schule“ 4.Jgst., Ute Steinleitner  
(Hinweise zur Arbeit mit thematischen Wortschätzen finden Sie in der Handreichung zum Rechtschreiben vom ISB auf den Seiten 78 – 83.)  
Hunderterfeld 3/4 mit dem GWS 3/4, Ute Steinleitner

**Diesterweg Verlag:** Zauberlehrling 1 – 4 mit den Kommentarbänden 1, 2 und 3/4, Wort-/ Bildkartei 1/2 und 3/4

**Westermann Verlag:** Zauberlehrling 5 und 6 mit Kommentarband