

Unterrichtsskizze: Einführung des Aufschreibtrainings

Artikulation	Stoff	Medien/Sozialform
I. Hinführung Bildimpuls weiterführender Impuls Erkenntnis wf. Impuls Zielangabe	Detektiv wird an die Tafel gehängt. Freie SÄ Ein Detektiv muss für seinen Beruf gut ausgerüstet sein. Er muss gut sehen, hören und denken können. Diese Fähigkeiten brauchst du in der Schule auch. Freie Schüleräußerungen Ihr sollt heute zum Detektiven in die Lehre gehen und lernen, wie man einen Text möglichst fehlerfrei abschreibt.	Bildkarte Unterrichtsgespräch
II. Erarbeitung 1. Teilziel 2. Teilziel 3. Teilziel Ausblick	So schreiben wir richtig ab. Erarbeitung des Ablaufs mithilfe der entsprechenden Bildkarten. In der Schule 1. Den Satz oder Sinnschritt genau lesen und sprechen. 2. Aufpass-Stellen erkennen. 3. Sinnschritt einprägen. 4. Auswendig aufschreiben und mitsprechen. 5. Genau vergleichen. Umsetzen der Schritte an weiteren Beispielen: Text: Uta geht gern in die Schule. Die Lehrerin erklärt ihnen immer alles ganz genau. Uta passt gut auf. Während des Unterrichts arbeitet sie fleißig mit. Sie schreibt die Zahlen von der Tafel ab. Ob die Rechnung wohl stimmt? Genaues Vergleichen mit der Vorlage Die Schüler vergleichen ihren Text mit der Vorlage. Fehler werden ausradiert und mit der Lieblingsfarbe verbessert. Fehlerzahl wird mit der Unterschrift vermerkt.	Tafelanschrift Überschrift auf Folie Bild- / Wortkarten 1 – 5 Folienstreifen wird jeweils einglegt und nach den ers- ten vier Schritten bearbeitet. Gelber Folienstift zum Markieren der Aufpass-Stellen Gesamter Text auf Folie Detektivstempel bei fehlerfreier Korrektur KV 33 aus der Arbeitshilfe 3
III. Anwendung	Individuelles Aufschreibtraining in den kommenden zwei Wochen - auch als	Texte in Sinnschritte gegliedert und mit

In der Schule

Uta geht gern
in die Schule.

Die Lehrerin erklärt
ihnen immer

alles ganz genau.

Uta passt gut auf.

Während des Unterrichts
arbeitet sie fleißig mit.

Sie schreibt die Zahlen
von der Tafel ab.

Ob die Rechnung
wohl stimmt?